

國學院設立趣意書

國學院設立趣意書

人ノ世ニ在ルヤ各其本国ニ繫屬ス。故ニ其國ヲ愛シ、其君ニ忠實ナルハ人ノ徳義ニ於テ當然至要ナル者トス。近時各人ノ教フル法、必先其國史、國文、國法ヲ授ケ、次ニ百科ノ學ニ從事セシムルヲ常トス。是蓋人ヲシテ先其國、其君ニ於ケル忠愛ノ良心ヲ萌生シ、靄然トシテ赤子ノ慈母ヲ慕フガ如ク、親和密合シテ離ルベカラズ感想アラシメ、然ル後始メテ立身治生ノ道、開物成務ノ業ニ進マシメントスルニアリ。故ニ其效果ハ以テ民タルトキハ善良ノ民タルベク、以テ兵タルトキハ義勇ノ兵タルベク、以テ官吏タルトキハ公平正直ノ官吏タルベク、多士濟々トシテ擧ゲテ皆君ニ忠ニ國ヲ愛スル精神ヲ興起セザルハ無キナリ。各國其國體ヲ異ニシ、君其姓ヲ更ヘ、民其統領ヲ立ツル國ニシテ、其臣民ヲ教フル方法猶此ノ如シ。顧ミルニ本邦ハ萬世一君覆帳ノ下ニ無二ノ臣民アリ、親和密合シテ離ルベカラザル情義ヲ存スルハ、建國以來終始一貫火ヲ觀ルガ如シ。然ルニ轉近内外本末ノ辨大ニ其宜ヲ得ズ。其弊延イテ教育ニ及ビ、公私學校ノ設甚多シト雖モ、國學ヲ先ニスル方法未行ハレザルハ、余輩痛歎ニ堪ヘザル所ナリ。

余輩ハ、夙ニ本邦固有ノ學術ヲ研究シ、皇室ノ尊嚴ナル所以、國體ノ鞏固ナル所以ヲ講明シ、人情ノ基ヲ所、風俗ノ由ル所ヲ尋釋シ、國民ヲシテ益々國家ニ忠愛ナル徳義ヲ深厚ナラシメンコトヲ希ヒ、前ニ生徒ヲ養ヒ講筵ヲ開キ、本邦ノ典故文獻ヲ講究スル方法ヲ設ケシモ、規模猶未大ナラザル憾アリ。今ヤ機運ノ漸熟スルヲ以テ、生徒教養ノ法ヲ改正擴張シ、茲ニ國學院ヲ設立シテ專國史、國文、國法ヲ攻究シ、我が國民ノ國家觀念ヲ湧出スル源泉トナシ、皇祖祖宗ノ謨訓ニ基キ固有ノ倫理綱常ヲ闡明シ、且支那泰西ノ道義說ヲ採擇シ、以テ之ヲ補充シ、以テ國民ノ方向ヲ一ニシ、古今一貫君民離ルベカラザル情義ヲ維持セントス。固ヨリ此ヲ以テ宗教若クハ政黨ノ器用トナスニ非ザルナリ。若夫レ進ミテ人文ノ發達ヲ追ヒ、世務ノ必要ニ應ズルニ至ラテハ、海外百科ノ學モ網羅兼修シテ此學ノ進歩擴張ヲ計ル可シ。

之ヲ要スルニ本院設立ノ趣意ハ、我が國民ノ國民タル忠愛ノ精神ヲ發揮シ、智育ヲシテ國體ニ基ケル德育ト併進セシメンコトヲ期スルニ在リ。

明治二十三年七月

伯爵 山田 顯義

人ノ世ニ在ルヤ、各其本国ニ繫屬ス、故ニ其國ヲ愛重シ、其君ニ忠實ナルハ人ノ徳義ニ於テ當然至要ナル者トス、近時各人ノ教フル法、必先其國史・國文・國法ヲ授ケ、次ニ百科ノ學ニ從事セシムルヲ常トス、是蓋人ヲシテ先其國、其君ニ於ケル、忠愛ノ良心ヲ萌生シ、靄然トシテ赤子ノ慈母ヲ慕フカ如ク、親和密合シテ離ルベカラズ感想アラシメ、然ル後始メテ立身治生ノ道、開物成務ノ業ニ進マシメントスルニアリ、故ニ其效果ハ以テ民タルトキハ善良ノ民タルベク、以テ兵タルトキハ義勇ノ兵タルベク、以テ官吏タルトキハ公平正直ノ官吏タルベク、多士濟々トシテ擧ゲテ皆君ニ忠ニ國ヲ愛スル精神ヲ興起セザルハ無キナリ、各國其國體ヲ異ニシ、君其姓ヲ更ヘ、民其統領ヲ立ツル國ニシテ昔臣民ヲ教フル方法猶此ノ如シ、顧ミルニ本邦ハ萬世一君覆帳ノ下ニ無二ノ臣民アリ、親和密合シテ

離ルベカラザル情義ヲ存スルハ、建国以来終始一貫火ヲ觀ルガ如シ、然ルニ輓近内外本末ノ弁、大ニ其宜ヲ得ズ、其弊延イテ教育ニ及ビ、公私学校ノ設甚多シト雖モ、国学ヲ先ニスル方法未行ハレサルハ、余輩ノ痛歎ニ堪ヘザル所ナリ、余輩ハ、夙ニ本邦固有ノ學術ヲ研究シ、皇室ノ尊嚴ナル所以、国体ノ鞏固ナル所以ヲ講明シ、人情ノ基ク所、風俗ノ由ル所ヲ尋繹シ、国民ヲシテ益国家ニ忠愛ナル徳義ヲ深厚ナラシメンコトヲ希ヒ、前ニ生徒ヲ養ヒ、講筵ヲ開キ本邦ノ典故文献ヲ講究スル方法ヲ設ケシモ、規模猶未大ナラザル憾アリ、今ヤ機運ノ漸熟スルヲ以テ、生徒教養ノ法ヲ改正拡張シ、茲ニ國學院ヲ設立シテ專国史・国文・国法ヲ攷究シ、我カ国民ノ国家觀念ヲ湧出スル源泉トナシ、皇祖皇宗ノ謨訓ニ基キ、固有ノ倫理綱常ヲ闡明シ、且、支那・泰西ノ道義說ヲ採択シ、以テ之ヲ補充シ、以テ国民ノ方向ヲ一ニシ、古今一貫君民離ルベカラザル情義ヲ維持セントス、固ヨリ此ヲ以テ宗教、若クハ政党ノ器用トナスニ非ザルナシ、若夫レ進ミテ人文ノ發達ヲ追ヒ、世務ノ必要ニ応ズルニ至リテハ、海外百科ノ学モ亦網羅兼修シテ此学ノ進歩拡張ヲ計ル可シ、之ヲ要スルニ、本院設立ノ趣意ハ、我カ国民ノ国民タル忠愛ノ精神ヲ發揮シ、知育ヲシテ国体ニ基ケル徳育ト共ニ併進セシメンコトヲ期スルニ在リ、

明治二十三年七月

山田顯義